

# Óraterv

**A pedagógus neve: -**

**Műveltségi terület:** Ember és társadalom

**Tantárgy:** történelem

**Osztály:** általános iskola, felső tagozat

**Az óra témája:** Mit csinál a régész?

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A tanuló ismerje meg a régész szakma alapvető jellemzőit, lássa, hogy zajlik egy ásatás, egy régészeti lelet feltárása, vizsgálat és gondozása.

**Tanítandó ismeretek:** régész, régészet, ásatás, legalább 3 példa a régészet segédtudományaira.

**Felhasznált források:**

- Állami Foglalkoztatási Szolgálat: Régész. Szakmaismertető Információs Mappa. = <http://www.epalya.hu/media/mappa/regesz.pdf> (letöltve: 2019. 02. 19.)

**Dátum:** 2019.02.19.

**Készítette:** Horváth Franciska, történész – muzeológus

IDŐKERET	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1 perc	<b>Szervezés</b> Jelentés	frontális	egyéni		
1 perc	<b>Előkészítés</b>  Mai órán a régészek munkájával, sokrétű feladataival ismerkedünk meg. Bepillantást nyerünk egy ásatás menetébe és megtudjuk mettől meddig tart egy több ezer éves lelet beazonosítása, vizsgálata, gondozása.	frontális	egyéni		
15 perc	<b>Ráhangelődés</b>  <b>Feladat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Figyelmesen nézzétek meg a videót és jegyezzétek le a füzetetekbe, hogy mik azok a főbb munkafolyamatok, amiket a régésznek egy ásatáson követnie kell!</li> </ul>	frontális	egyéni	projektor	<b>Videó kivetítése.</b> A lelet útja. A feltárástól az értelmezésig. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mRr7RrgpJb4">https://www.youtube.com/watch?v=mRr7RrgpJb4</a>
25 perc	<b>Új ismeret átadása</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A régészet az emberiség történetét kutató tudomány.</li> <li>Sajátos kutatási módszere az ásatás, melynek során emlékeket kutat fel és tanulmányozza azokat azért, hogy rekonstruálja a régmúlt korok gazdasági, társadalmi és szellemi életét.</li> <li>Az ásatáson talált tárgyak, eszközök, állati- és emberi csontok, egyéb szerves vagy szervetlen maradványok, az előkerülés körülményei, helye mind az egykori életre, életmódra, emberekre, eseményekre utal.</li> <li>Nem csupán a tárgyak a meghatározóak, a házak, a házat körülvevő árok, kerítés, tároló vermek, kutak, utak, sírok, temetők, áldozó helyek, templomok, omladékok, rétegek az élet egy-egy mozzanatát segít</li> </ul>	frontális	egyéni		

IDŐKERET	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
	<p>megismerni, a település, egy-egy nép életének időbeli és térbeli kiterjedését pontosítja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A régészet segédtudományai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ archaeobotanika (régészeti növénytan)</li> <li>✓ archaeozoogia (állattan)</li> <li>✓ antropológia (embertan)</li> <li>✓ fizika</li> <li>✓ kémia</li> <li>✓ geológia</li> <li>✓ történeti földrajz</li> <li>✓ csillagászat</li> <li>✓ matematika</li> <li>✓ geodézia</li> </ul> </li> <li>• A régész feladatai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leletfelderítéseket végez, vagy végeztet más tudományok szakembereivel. pl. légi-fotó, terepbejárás stb.</li> <li>✓ A leletfelderítés után kiválasztja az ásatásoknak megfelelő területet.</li> <li>✓ Ezután következik az ásatási terület felmérése, feltérképezése.</li> <li>✓ Összehangolja és szervezi a szakemberek és munkások feladatait.</li> <li>✓ Irányítja a feltárási munkákat, a leletek felkutatását, azonosítását és konzerválását.</li> <li>✓ Megvizsgálja és osztályozza a feltárt tárgyi emlékeket.</li> <li>✓ Pontosan dokumentálja a megfigyelt jelenségeket, az előkerült tárgyakat a helyszínen.</li> <li>✓ A feltárási menetét a lehető legteljesebben szöveges ásatási naplóba rögzíti.</li> <li>✓ A tárgyakat átadja a restaurátoroknak,</li> </ul> </li> </ul>	<b>frontális</b>	<b>egyéni</b>	<b>projektor</b>	
		<b>frontális</b>	<b>egyéni</b>	<b>projektor</b>	

IDŐKERET	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
	<p>akik megtisztítják, lehetőség szerint helyreállítják.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A restaurálás után kerülhet sor a tipológiára. Lényege, hogy a tárgyakat hasonlóságuk alapján elkülöníti, csoportosítja, meghatározza a tárgyak korát, különböző régészeti sorolja azokat.</li> <li>✓ A leletek értékeléséhez felhasználja más tudományok eredményeit.</li> <li>✓ A leletanyag alapján összefüggéseket, következtetéseket állapít meg az adott terület gazdasági, társadalmi és kulturális életéről.</li> <li>✓ A vizsgálatok elvégzése után a tárgyakat a múzeumok raktári rendje szerint leltározza.</li> <li>• A régész feladatai az ásatások után sem érnek véget. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Karbantartja a régészeti számítógépes adatbázisokat.</li> <li>✓ A kutatások eredményeiről folyóiratokban, tanulmányokban, könyvekben publikál.</li> <li>✓ A feltárt anyagokból kiállításokat rendez.</li> <li>✓ stb.</li> </ul> </li> </ul>				
2 perc	<p><b>Összegzés</b> Az órán elhangzottak összefoglalása megismétlése.</p>	frontális	egyéni	projektor	
1 perc	Értékelés, elköszönés	frontális	egyéni		